

Palermo, 07/05/2024

Alla Cortese Attenzione
Arcivescovo di Palermo S.E. *Corrado Lorefice*
Presidente della Regione Sicilia *Renato Schifani*
Sindaco di Palermo *Roberto Lagalla*
Presidente dell'Ottava Circoscrizione di Palermo *Marcello Longo*
Assessore ai Lavori Pubblici del Comune di Palermo *Salvatore Orlando*
Assessore alle Attività Sociali del Comune di Palermo *Rosalia Pennino*
Assessore all'Istruzione, all'Edilizia Scolastica del Comune di Palermo
Aristide Tamajo
Garante dei Diritti per l'Infanzia e l'Adolescenza del Comune di Palermo
Giovanna Perricone
Direttore USR Sicilia *Giuseppe Pierro*
Amministratore Unico della Amap S.p.A *Alessandro Di Martino*
Presidente del C.d.A. della Rap S.p.A *Giuseppe Todaro*
Dirigente Scolastico, Professori e Genitori degli alunni
dell'Istituto Superiore Statale Einaudi Pareto di Palermo

Gentilissimi,

siamo la classe 4^AC TGM dell'Istituto Superiore Statale Einaudi Pareto di Palermo e vi scriviamo con il cuore pieno di speranza e determinazione. Il 16 Aprile 2024, nell'ambito del nostro percorso di educazione civica "L'Arte di Esistere", abbiamo avuto modo di conoscere e visitare il quartiere Borgo Vecchio guidati dagli operatori dell'associazione "PerEsempio Onlus", che da anni operano attivamente nel territorio.

Vi scriviamo perché il degrado di Borgo Vecchio non è solo una questione di estetica urbana, ma una ferita aperta nella coscienza della nostra società. È il simbolo di un sistema che ha voltato le spalle ai più deboli o a chi combatte per loro.

Gli abitanti non possono essere lasciati soli a lottare contro un destino così ingiusto.

Speriamo che questa sia una delle lettere che leggerete, attraverso la quale stiamo per raccontarvi ciò di cui il quartiere ha bisogno:

- ripristino dell'asilo nido Alessandra Parisi, che potrebbe diventare un punto di riferimento per il quartiere, offrendo spazi inclusivi per gli abitanti;
- manutenzione del campo da calcio, da sempre punto di ritrovo per i ragazzi del quartiere, oggi ridotto a una discarica a cielo aperto;
- creazione di centri di ascolto e attivazione di tirocini formativi per le tante madri bambine del territorio che avrebbero bisogno di costruire un futuro per se stesse e per i propri figli;
- operatori religiosi, che possano alleviare attraverso la loro attività pastorale gli animi e riportare speranza ai cittadini del quartiere;
- attivazione di interventi per la pulizia, per il miglioramento delle dannose condizioni igienico sanitarie, dovute al ristagno dell'acqua di fogna e ai rifiuti che si accumulano incessantemente per i vicoli della zona.

Questo è quello che vi chiediamo come Istituzioni; ma anche noi come comuni cittadini, ragazzi forse privilegiati rispetto ai nostri coetanei del quartiere Borgo Vecchio, ci siamo interrogati su cosa dovremmo fare.

Sicuramente, la prima cosa da fare è provare a “dare voce a chi non ha voce”, mobilitando e sensibilizzando le Istituzioni, i nostri professori, i nostri compagni, i nostri genitori, i nostri concittadini e i media che già sappiamo pronti nel sostenerci in questo nostro impegno.

Contestualmente diamo la nostra disponibilità, in un locale che speriamo ci metterete a disposizione e in quel campo che ci auguriamo riporterete a nuova vita, ad accompagnare e sostenere i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze in attività ludico ricreative e didattiche. Richiamiamo a tal proposito, l'articolo 31 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza che cita *“Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età (...)”* e aggiungiamo noi in un ambiente sano ed accogliente.

Siamo certi che non rimarrete indifferenti e silenziosi a questo nostro richiamo, non possiamo immaginare che le nostre Istituzioni ignorino le nostre richieste d'aiuto; uniamoci insieme, facciamo sì che dalla scuola parta questo movimento di *service-learning* per rendere realtà i bisogni, i desideri e le speranze di una comunità che abbiamo sentito sfiduciata, scoraggiata e diffidente.

Abbiamo capito che “L'Arte di Esistere” è un diritto che riguarda tutti e tutte!

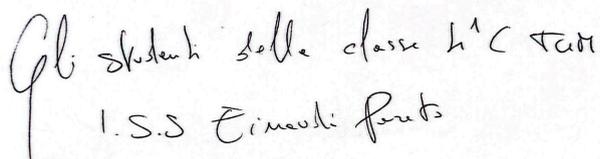
Attendiamo una vostra risposta.

Email: classe4c.tecgraf@iseinaudipareto.edu.it

Cordiali saluti,

Gli studenti della 4^aC TGM

Istituto Superiore Statale “Einaudi Pareto”



Gli studenti della classe 4^aC TGM
I.S.S. Einaudi Pareto